

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 06.04.2022 11:25:14
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословению митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

ФОС Б1.В.01

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**
Митрополит Саранский и Мордовский



«30» апреля 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.01 «ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИКА»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная / Заочная

Саранск 2019

1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины Б1.В.01 «ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИКА»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1.	Место аскетики в христианском богословии. Роль аскетизма в религиозной жизни человека	ОПК-2 ПК-7	УО
2.	Основные вехи развития аскетического богословия. Брак и монашество в трудах древних подвижников.	ОПК-2 ПК-7	УО, Р
3.	Догматические основы аскетизма.	ОПК-2 ПК-7	УО
4.	Страсти, классификация страстей.	ОПК-2 ПК-7	УО, Р
5.	Христианское учение о бесстрастии. Положительный момент бесстрастия. Основные свойства христианской любви.	ОПК-2 ПК-7	УО, Р
6.	Молитва. Виды молитвы.	ОПК-2 ПК-7	УО
7.	Смирение и смиренномудрие.	ОПК-2 ПК-7	УО
8.	Пост. Смысл поста по Священному Писанию и святоотеческой литературе.	ОПК-2 ПК-7	УО
9.	Формы аскетического делания.	ОПК-2 ПК-7	УО, Т

*** В данном фонде оценочных средств применены следующие сокращения:**

- УО – устный опрос;
- Р – реферат;
- Т – тестирование.

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Православная аскетика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защиты творческого задания, реферата, выполнения контрольного тестирования сдачи зачета (1 семестр).

2.1 Перечень оценочных средств

2.1.1 Устный опрос на практическом занятии.

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

Тематика практических занятий:

Раздел I. Место аскетики в христианском богословии. Роль аскетизма в религиозной жизни человека.

Тема 1. Понятие о науке Аскетика.

1. Место аскетики в христианском богословии.
2. Историческое развитие науки. Предмет и цель изучения аскетики.
3. Основные значения понятия аскетизм.
4. Апологетика аскетизма. Аскетика в христианских конфессиях.

Тема 2. Аскетизм в мировых религиях.

1. Основные вехи развития аскетического богословия.
2. Дохристианский аскетизм (Ветхий Завет, язычество).
3. Аскетизм в исламе и буддизме.

Раздел II. Основные вехи развития аскетического богословия. Брак и монашество в трудах древних подвижников.

Тема 3. История возникновения монашества.

1. Начало монашества в Египте.
2. Влияние иудаизма и гностицизма на монашеское богословие.
3. Преп. Антоний Великий. Традиция преподобного Пахомия.
4. Монашество в Скиту. Преп. Макарий Великий. Евагрий Понтийский.
5. Молитва Иисусова в контексте догматических споров

Тема 4. Два жизненных пути: брак и монашество и их сотериологическая значимость.

1. Вопрос о разводе по причине желания одной стороны монашеского жития.
2. Брак и монашество в трудах древних подвижников. Святитель Иоанн Златоуст.

Раздел III. Догматические основы аскетизма.

Тема 5. Догматические основы аскетизма.

1. Догматическое богословие и аскетика.
2. Христианская антропология. Грех, последствия греха. Искупление, Обожение.

Раздел IV. Страсти, классификация страстей.

Тема 6. Страсти по учению святых отцов.

1. Источники страсти. Страсти и добродетели.
2. Антропологические аспекты аксиологии.
3. Развитие страсти в душе человека по учению святых отцов.
4. Развитие учения о страстях в творениях Максима Исповедника.
5. Преподобный Иоанн Лествичник и его учение о страстях.
6. Общий план развития страсти по преп. Иоанну Дамаскину.
7. Роль разума в борьбе со страстями по Максиму Исповеднику.
8. Классификация страстей. Разделение страстей группы. Этапы развития страсти в душе человека. Ефрем Сирийский, Максим Исповедник.

Тема 7. Соматические страсти.

1. Причины плотских страстей. Тело и душа в развитии соматических страстей.
2. Отношение страстей к естеству человека.

Тема 8. Психические страсти. Сребролюбие. Гнев. Печаль. Уныние. Тщеславие и гордость.

1. Психические страсти в отношении к телесным страстям.
2. Виды проявления страстей и главные свойства.
3. Причины возникновения страстей по преп. Максиму Исповеднику. Пагубность страстей.
4. Страсти в аскетической психологии – причины, проявления, последствия.

Раздел V. Христианское учение о бесстрастии. Основные свойства христианской любви.

Тема 9. Деятельная и созерцательная жизнь человека.

1. Любовь и знание. Вера и любовь. Деяние и созерцание.
2. Степени знания. Созерцание Бога в природе.
3. Исихия (безмолвие) и его сущность. Безмолвие и помыслы.

Тема 10. Основные свойства христианской любви.

1. Бог и любовь. Терминология Священного Писания в отношении любви. Святоотеческая терминология. Агапи, филия, эрос.
2. Антропологические аспекты проявления любви.

Тема 11. Христианская любовь в межличностном общении. Проявление любви к окружающему тварному миру.

1. Связь любви к Богу и ближнему. Справедливость как форма проявления любви.
2. Любовь и индивидуальность. Христианское отношение к родственникам.

3. Любовь к Богу и миру. Аскетические понятия мира (ирини, космос, шалом). Мир как совокупность страстей.

Раздел VI. Молитва. Виды молитвы.

Тема 12. Молитва. Виды молитвы.

2. Психологический анализ молитвенного настроения. Виды молитвы.

2. Степени совершенства молитвенного состояния. Состояние экстаза.

3. Экстаз и молитва. Молитва и любовь.

4. Деяние и созерцание. Исихазм: история и богословие. Распространение исихастского учения.

Раздел VII. Смирение и смиренномудрие.

Тема 13. Смирение и смиренномудрие.

1. Аскетический разбор этой добродетели.

2. Отношение смиренномудрия к христианской любви.

3. Уединенно-созерцательная и общественно-деятельная форма христианской жизни.

Раздел VIII. Пост. Смысл поста по Священному Писанию и святоотеческой литературы.

Тема 14. Пост.

1. Пост как одно из важных аскетических средств.

2. Пост душевный и телесный. Церковные посты и их назначение.

3. Смысл поста по Священному Писанию и святоотеческой литературы.

Раздел IX. Формы аскетического делания.

Тема 15. Формы аскетического делания.

1. Два основных принципа аскетического делания: самопротивление и самопринуждение. Роль человеческой воли в преодолении страстей.

2. Аскетические понятия – верность, ревность и терпение. Терпение скорбей и болезней. Самопознание и самоиспытание.

3. Совесть в аскетическом делании. Телесный аскетизм. Труд в христианском совершенствовании. Воздержание и умеренность.

Тема 16. Покаяние и послушание в аскетической практике.

1. Покаяние в нравственной жизни человека. Обращение и самоотвержение. Покаяние и самосовершенствование.

2. Послушание, как проявление самоотречения. Послушание и старчество.

Тема 17. Сердце человека в деле нравственного становления.

1. Священное писание о сердце человека. Пребывание в сердце и его основные моменты: трезвение, бодрствование, внимание, рассудительность, самоукорение.

2. Чистота сердца. Память смертная.

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-7.

2.2. Тестовые задания

Проводятся после изучения соответствующих разделов учебной программы курса и в конце семестра перед зачетным собеседованием.

Примерная тематика тестовых заданий

1. Аскетизм является обязательным:

- а. Для всех
- б. Для монашествующих
- в. Для особо одаренных

2. Целью христианского аскетизма является:

- а. Достижение бесстрастия
- б. Избежание адских мучений
- в. Стяжание любви

3. Кто первый ввел в перечень отечественных богословских дисциплин Аскетику?

- а. Святитель Филарет (Дроздов)
- б. Святитель Феофан Затворник.
- в. Митрополит Макарий (Булгаков)

4. Киновия это:

- а. Отшельничество
- б. Общежитие
- в. Приют для странников

5. Главный монастырь конгрегации общин св. Пахомия именовался:

- а. Пабау
- б. Киригон
- в. Ватопед

6. Кто автор жития преподобного Антония Великого?

- а. Святитель Кирилл Александрийский
- б. Святитель Афанасий Великий
- в. Авва Евагрий

7. На каком соборе осудили тех, кто привозносился над живущими в миру?

- а. Никейском
- б. Гангрском
- в. Константинопольском

8. В самом распространенном перечне страстей их количество равно:

- а. 6
- б. 9

в. 8

9. Второй этап развития страсти в душе человека называется:

- а. Прилог
- б. Соласие
- в. Сочетание

10. Какие три причины сребролюбия называет преп. Максим исповедник?

- а. Тщеславие, зависть, лень
- б. Самолюбие, сластолюбие, тщеславие
- в. Тщеславие, неверие, сластолюбие

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-7.

Критерии оценивания тестовых заданий (по В. П. Беспалько)

Основным критерием эффективности усвоения студентами содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – K_u . Он определяется как отношение правильных ответов студентов к общему количеству вопросов.

$K_u = N/K$, где N – количество правильных ответов студентов, а K – общее число вопросов. Если $K_u > 0.7$, то учебный материал считается усвоенным.

Оценка знаний и умений студентов производится по пятибалльной системе.

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
5-4	100 - 90	Отлично
3	80 - 70	Хорошо
2-1	60	Удовлетворительно
0	50	Неудовлетворительно

Требования к выполнению тестирования

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых, программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Православная аскетика» осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях, защиты рефератов, тестирования, сдаче зачета.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, рефератов (в устной и письменной форме).
6. Подготовка к зачету.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текста (реферирование).

3.1 Тематика самостоятельной работы

1. Почему необходимо непрестанное личное усилие каждого человека на его пути к Богу?
2. Что "воздвигает" христианин в своей христианской жизни?
3. Какие внешние образы аскезы приводит нам Священное Писание?
4. В чём состоит смысл христианской аскезы?
5. Что общего между путями монашества и брака?
6. В чём состоит внутренняя суть монашества?
7. Какова главная цель христианского брака?
8. Для чего монахи уходят из мира? И что это означает?
9. В каких значениях употребляется святыми отцами слово "страсть"?
10. Что такое непорочные страсти?

11. Что может служить человеку поводом ко греху?
12. Что является причиной греха в человеке?
13. Могут ли порочные страсти передаваться по наследству?
14. Почему существуют искушения?
15. Для чего был искушаем Христос?
16. Что означает сочетание? В каких случаях оно является грехом?
17. Является ли грехом наличие прилогов в сознании человека?
18. О чём свидетельствует повторение человеком ранее совершённого греха?
19. Что такое "похоть плоти, похоть очей и гордость житейская" (1 Ин. 2.16)?
20. В чём состоит смысл поста?
21. Почему чревоугодие стоит на первом месте в генеалогии страстей?
22. Каковы понятия о блуде и целомудрии в Ветхом Завете?
23. В чём состоит особое значение целомудрия для священника?
24. Поясните выражение: «Сребролюбие – корень всех зол»?
25. Приведите библейские примеры нестяжания и обличения сребролюбия.
26. Назовите формы страсти гнева.
27. Что такое праведный гнев, почему он не является страстью?
28. В чём состоит различие страстей печали и уныния?
29. В чём состоит родство страстей печали и уныния?
30. Какое определение клеветы даёт свт. Василий Великий?
31. Каковы внутренние критерии лжи?
32. В чём состоит различие страстей тщеславия и гордости?
33. В чём состоит родство страстей тщеславия и гордости?
34. В чём особая опасность прелести?
35. Назовите виды прелести.
36. Что такое духовная мера?
37. Назовите три ступени пути человека к Богу и объясните смысл каждой из них.
38. Назовите виды молитвы. Почему человеку необходимы разные виды и формы молитвы?
39. В чём состоит аскетическое значение соборной молитвы?
40. В чём состоит значение Иисусовой молитвы для человека?
41. Как связаны между собой аскетическая и сакраментологическая жизни человека?
42. Каковы место и роль добродетели послушания среди других добродетелей?
43. В чём состоит различие добродетелей послушания и смирения?
44. В чём состоит различие между рассуждением и осуждением?
45. Каков духовный смысл покаяния?
46. Как соотносятся между собой добродетели покаяния и любви?

47. Почему прп. Иоанн Синайский говорит, что без любви нельзя даже взойти на первую ступень лестницы, ведущей к Богу, если эта лестница заканчивается ступенью любви?

48. Каков буквальный перевод греческого термина «смирение»? Объясните его.

49. Прп. Авва Дорофей в образе аскезы человека как дома какое место отводит добродетелям смирения, рассуждения и любви?

50. Каково место рассуждения в иерархии добродетелей?

51. Почему в возгласе на литургии «Святая святым» будущие причастники называются святыми?

52. В чём состоит различие понимания терминов «святость» и «обожение» у святых отцов?

53. Назовите библейские и святоотеческие синонимы святости.

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-7.

3.1. Тематика рефератов

1. Гностическое влияние на монашеское мировоззрение.
2. Гангрский собор в вопросе о браке и девстве.
3. История перевода Добротолюбия.
4. Схема развития страсти в душе человека.
5. Христианская антропология и аскетика.
6. Учение о молитве преп. Макария Великого.
7. Преп. Пахомий Великий и общежительные монастыри.
8. Влияние оригенизма на монашескую традицию.
9. Аскетические поучения преп. Нила Сорского.
10. Анализ поучений современных греческих подвижников о борьбе со страстями.
11. Аскетические поучения преп. Иоанна Лествичника.
12. Начало монашества в Египте. Преп. Антоний Великий.
13. Три вида страстей по преп. Иоанну Кассиану.
14. Исаак Сирий о путях познания Бога и мира.
15. Этапы развития страсти в душе человека (Ефрем Сирий, Максим Исповедник, Иоанн Лествичник).

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-7.

Требования к выполнению рефератов:

Реферат по дисциплине «Православная аскетика» представляет собой творческое сочинение на определенную тему, написанное на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения историко-педагогической и современной литературы, мемуаров, архивных источников, статей из журналов.

Выбор темы реферата осуществляется по имеющейся на кафедре богословия и библистики тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору.

Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана реферата;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом реферата; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 8-10 источников);
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами. На каждый использованный в работе источник следует давать сноски в конце страницы. Объем работы в пределах 15-20 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывают заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание реферата в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание реферата не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил реферат.

3.2 Тематика докладов представлена в планах практических занятий.

Требования к выполнению докладов

Доклад по курсу «Православная аскетика» представляет собой творческую работу на определенную тему, написанную на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, исторической и современной богословской литературы, библейских источников, научных статей из журналов.

Выбор темы доклада осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог

библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана доклада;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом доклада; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 6-8 источников);
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует делать внутритекстовые сноски в квадратных скобках. Например, [12, 45] – где первая цифра указывает на номер источника в списке литературы, а вторая цифра указывает на номер страницы откуда приведена цитата.

Объем работы в пределах 10-15 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-7.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание доклада полностью раскрывает заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание доклада не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил доклад.

4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины на четвертом курсе заканчивается зачетом в первом семестре, проводимым по содержанию разделов учебного курса «Православная аскетика». Форма зачета: ответ на два основных вопроса и на два дополнительных вопроса по заданной теме.

4.1 Вопросы к зачету

1. Что такое аскеза?
2. В чем заключается совершенство духовного пути человека?
3. В чем заключалась аскеза первых людей?
4. В чем состоит развитие человека в аскезе как личности?
5. Последствия грехопадения. В чем состоит пагубность греха?

6. В чем заключается смысл подвига?
7. Свобода выбора человека после грехопадения?
8. Характер аскезы после грехопадения.
9. Каковы требования греха в человеке?
10. Что такое страсть?
11. Синергия греха и как она возникает?
12. Определение добродетели.
13. На какие типы по отношению к природному состоянию человека делятся страсти?
14. Какие Вы знаете основные коренные страсти?
15. Виды христианского подвига.
16. Путь развития греха в человеке.
17. В чем заключается покаянный настрой?
18. Что может являться наставником и руководителем в духовной жизни христианина?
19. Что такое молитва? Стадии молитвы.
20. Место молитвы в жизни христианина.
21. Смысл и цель поста? Отличие поста от молитвы.
22. Виды воздержаний.
23. Перечислите и опишите ступени аскезы.
24. Что такое Богооставленность?
25. Опасности на пути аскезы.

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-7.

Критерии оценки зачетного занятия

Для объективной оценки знаний и умений по курсу «Православная аскетика» принимаются во внимание: глубина и осознанность знаний; умение анализировать и обобщать изученный материал; логика, структура и стиль ответа; умение аргументировать; умение применять основные теоретические положения богословия, пользоваться основной терминологией курса; степень знакомства с основной и дополнительной литературой; умение содержательно и грамотно оформлять доклады и рефераты, систематичность работы в течение семестра.

1. Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который
 - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
 - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
 - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка **«не зачтено»** Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не имеет целостного представления о предметных взаимосвязях. Оценивается качество устной речи, как и при выставлении положительной оценки.